

GRIGLIA VALUTAZIONE ED. CIVICA Scuola Primaria

	Competenze chiave di Cittadinanza	COMPETENZE ED. CIVICA
Area INTRAPERSONALE	Imparare ad imparare	Attiva comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita.
		Conosce le regole comportamentali del web e le conseguenze delle infrazioni.
	Progettare	Esprime riflessioni sui valori di convivenza, democrazia e cittadinanza attiva.
Area INTERPERSONALE (Comportamento)	Comunicare	Si comporta in modo rispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali.
		Partecipa in modo attivo e propositivo alla vita della classe ed alle attività scolastiche.
	Collaborare e partecipare	Si assume i propri doveri scolastici; è attento e puntuale nello svolgimento di quelli extra-scolastici.
	Agire in modo autonomo e responsabile	Ha un atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.
Area		Conosce i principi fondanti ed i valori della Costituzione.

INTERDISCIPLINAR E Si fa riferimento ad osservazioni sistematiche del profilo dell'alunno/a in relazione alle varie discipline ed educazioni (affettività, alimentazione, legalità, intercultura, peer tutoring, attività teatrali, laboratori, progetti in genere, ampliamento dell'offerta formativa)	Risolvere problemi	Comprende la necessità di norme che regolino la vita in società.
	Individuare collegamenti e relazioni	Conosce il valore del patrimonio storico e culturale sia locale che nazionale.
		E' consapevole dell'importanza dell'esercizio della legalità.
		Conosce il significato di sviluppo sostenibile nelle sue diverse forme.

LIVELLI Il voto finale sarà la risultante della media delle valutazioni riportate dall'alunno nell'ambito intrapersonale, interpersonale e interdisciplinare.			
In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.